**PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**

**ZESPOŁU SZKÓŁ**

**W JERCE**

**Spis treści**

1. Wstęp
2. Obowiązujące akty prawne.
3. Diagnoza potrzeb w zakresie wychowania i profilaktyki.
4. Sylwetka absolwenta szkoły
5. Cele ogólne i szczegółowe.
6. Treści wychowawczo - profilaktyczne.
7. Zadania i sposób ich realizacji.
8. Plan i harmonogram działań.
9. Założenia ewaluacyjne.

**I. WSTĘP**

 *„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał; aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy ażeby bardziej być nie tylko
z drugimi, ale i dla drugich”*

*Jan Paweł II*

 Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają wszechstronny i harmonijny rozwój uczniów, tak aby akceptowali siebie, byli otwarci na drugiego człowieka i przygotowani do życia w rodzinie i społeczeństwie.

 **Wychowanie** to proces wspierania dziecka we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

**Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także wzmacnianie czynników ochronnych przy jednoczesnej redukcji czynników ryzyka.

 Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym systemem nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Program skierowany jest do wszystkich uczniów i dostosowany do ich wieku oraz potrzeb rozwojowych. Określone w nim zadania realizowane są przez wychowawców klas, nauczycieli wszystkich przedmiotów, pedagoga, psychologa, logopedę, bibliotekarza, pielęgniarkę szkolną i pozostałych pracowników szkoły oraz przy współpracy z rodzicami, osobami i instytucjami wspomagającymi działania wychowawczo-profilaktyczne.

**II. OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE**

1. Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 roku (Dz.U. z 1991 roku nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst ujednolicony: Dz. U. z 2024 r. poz. 986).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2024 r. poz. 750).
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2024 r. 737).
6. Ustawa z 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity Dz.U. z 2023 roku poz. 2151).
7. Ustawa z 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 roku poz. 1939).
8. Ustawa z 9 listopada 1995 roku o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 roku poz. 1162).
9. Ustawa z 9 czerwca 2022 roku o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 roku, poz. 987).
10. Ustawa z 13 maja 2016 roku o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 roku poz. 560).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej(Dz. U. Z 2017 r. poz. 356).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn. Dz.U. z 2020 roku, poz. 1604).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 roku poz. 1449).
14. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
15. Statut Zespołu Szkół w Jerce.
16. Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Zespole Szkół w Jerce.

**III. DIAGNOZA POTRZEB W ZAKRESIE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI**

 Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

* analizy sytuacji opiekuńczo – wychowawczej szkoły,
* obserwacji środowiska szkolnego,
* rozmów z nauczycielami i z rodzicami,
* monitoringu działań wychowawczych,
* ewaluacji pracy szkoły.

**IV. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY**

 Celem Zespołu Szkół w Jerce jest przygotowanie uczniów do efektywnego i odpowiedzialnego funkcjonowania w życiu społecznym.

Nasz absolwent:

1. Jest dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych, potrafiącym funkcjonować w demokratycznym społeczeństwie.
2. Jest aktywny, ciekawy świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania i pasje poznawcze.
3. Jest uczciwy, tolerancyjny i odpowiedzialny, odróżnia dobro od zła, kieruje się zasadami moralnymi
4. Jest życzliwy i troskliwy. Chętnie pomaga ludziom, zwłaszcza starszym, niepełnosprawnym, młodszym.
5. Sprawnie komunikuje się w języku polskim, korzysta z książkowych oraz multimedialnych źródeł informacji.
6. Potrafi posługiwać się językiem angielskim w prostych sytuacjach komunikacyjnych.
7. Szanuje dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki.
8. Potrafi samodzielnie i krytycznie myśleć, ma świadomość swoich mocnych i słabych stron, potrafi świadomie podjąć decyzję co do dalszych swoich losów edukacyjnych.
9. Dba o zdrowie i kondycję fizyczną oraz ma świadomość ich zależności od stanu środowiska naturalnego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi.
10. Prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne.
11. Jest świadomy zagrożeń wynikających ze stosowania różnego rodzaju używek i dopalaczy.
12. Odpowiedzialnie korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne.
13. Zna i stosuje zasady przyzwoitego zachowania w Internecie.

**V. TREŚCI WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE**

1. W szkole kształtowane są postawy: obywatelskie, społeczne i patriotyczne, w tym poszanowania tradycji i kultury własnego narodu
i regionu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobiegania wszelkim przejawom dyskryminacji.
2. Uczniowie są wychowani w duchu wartości takich, jak: patriotyzm, rodzina, tradycja, przyjaźń, lojalność, mądrość, wiedza, sprawiedliwość, uczciwość, wolność, odpowiedzialność, kreatywność.
3. Szkoła kształci umiejętność sprawnego komunikowania się w języku ojczystym i w języku obcym, zarówno w mowie, jak i w piśmie.
4. W szkole stwarzane są warunki do integralnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia: fizycznej, intelektualnej, moralnej
i emocjonalnej.
5. Szkoła przeciwdziała pojawianiu się zachowań ryzykownych, dba o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

**VI. CELE**

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

**Cele ogólne:**

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.
2. Rozbudzanie szacunku i tolerancji dla siebie i innych osób oraz kultur.
3. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
4. Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego.
5. Przeciwdziałanie przemocy i agresji.
6. Budowanie postawy prozdrowotnej i aktywnego stylu życia; wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami, jakie zagrażają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.
7. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

**Cele szczegółowe:**

1. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
2. Przygotowanie do samokształcenia, rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości i kreatywności.
3. Wykształcenie szacunku dla rzetelnej pracy, zdobywania wiedzy oraz przygotowanie każdego ucznia do wyboru szkoły średniej i zawodu.
4. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej.
5. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego oraz zdrowego stylu życia.

 6. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie bycia asertywnym w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia.

 7. Rozpoznawanie i przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym. Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu. Cyberprzemoc.

 8. Wskazanie konstruktywnych sposobów spędzania wolnego czasu.

**VII. ZADANIA I FORMY ICH REALIZACJI**

Zgodnie ze wskazaniami, działalność wychowawczo- profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. intelektualnej – ukierunkowanej na rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów oraz zapewnienie pomocy uczniom wymagającym wsparcia.
2. prozdrowotnej – ukierunkowanej na docenienie znaczenia zdrowia;
3. społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowia i dobrej kondycji psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
5. fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia
i podejmowania zachowań prozdrowotnych.

**INTEGRACJA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY I RODZICÓW/OPIEKUNÓW**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| **1** | **Regularne powiadamianie o wynikach w nauce i o zachowaniu oraz nieobecnościach uczniów na lekcjach.** | Zebrania wychowawców i rodziców, spotkania indywidualne rodziców z nauczycielami. |
| Zebrania ogólne dyrekcji, wychowawców i rodziców, spotkania indywidualne rodziców z nauczycielami. |
| Indywidualne konsultacje podczas dyżurów nauczycieli. |
| Przesyłanie informacji za pomocą dziennika elektronicznego. |
| **2** | **Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną.** | Wystawianie na wniosek rodziców opinii szkoły na temat funkcjonowania dziecka. |
| **3** | **Wspieranie rodziców.** | Pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. |
| Organizowanie pogadanek i wykładów dla rodziców. |
| Uwzględnianie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania, adekwatnych do problemów klasowych. |
| Przeprowadzanie indywidualnych rozmów z rodzicami (w tym cotygodniowe godziny dla rodziców). |
| **4** | **Włączenie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych.** | Udział rodziców w tworzeniu Statutu Szkoły, programu wychowawczo-profilaktycznego oraz innymi regulaminów. |
| Współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych. |
| Udział rodziców w uroczystościach i imprezach szkolnych. |
| **5** | **Działalność wolontariacką prowadzona na terenie placówki.** | Współpraca z instytucjami zajmującymi się pomocą charytatywną. |

**ROZWIJANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH ORAZ KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM I REGIONEM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| **1** | **Kształtowanie szacunku do symboli narodowych oraz miejsc historycznie ważnych dla kraju.** | Uroczyste obchody świąt państwowych i szkolnych oraz ważnych wydarzeń historycznych i religijnych. |
| Udział Pocztu Sztandarowego w wydarzeniach ważnych dla szkoły. |
| Odwiedzanie miejsc pamięci. |
| Lekcje przedmiotowe, zajęcia z wychowawcą. |
| Realizacja programów i projektów edukacyjnych. |
| Rekolekcje szkolne. |
| Prezentacje multimedialne. |
| **2** | **Poznawanie kultury i tradycji własnego regionu, innych regionów Polski i innych krajów.** | Zajęcia dydaktyczne: zaznajamianie z tradycjami, historią i kulturą narodową. |
| Odkrywanie, dokumentowanie i promowanie zwyczajów, tradycji, historii regionu. |
| Organizowanie konkursów wiedzy i plastycznych. |
| Realizacja programów i projektów edukacyjnych. |
| Zajęcia pozalekcyjne wzbogacające wiedzę i rozwijające zainteresowania uczniów. |
| Organizowanie wycieczek. |
| Współpraca z instytucjami i stowarzyszeniami. |
| **3** | **Prowadzenie działalności związanej z Patronem Szkoły.** | Gromadzenie pamiątek w Izbie Patrona. |
| Lekcje wychowawcze, pogadanki dotyczące postaci Melchiora Wańkowicza. |
| Konkursy wiedzy i plastyczne. |
| Uroczyste obchody Święta Patrona. |
| **4** | **Rozwijanie samorządności, uczenie zasad demokracji.** | Wybory do samorządu klasowego oraz samorządu szkolnego: zapoznanie uczniów z ordynacją wyborczą, wspólne przygotowanie kart wyborczych, podsumowanie wyników wyborów. |
| Planowanie pracy samorządu klasowego i szkolnego. |

**WDRAŻANIE DO PRZESTRZEGANIA OGÓLNIE PRZYJĘTYCH NORM MORALNYCH I SPOŁECZNYCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| **1** | **Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w szkole, w domu i w miejscach publicznych.** | Wdrażanie do używania form grzecznościowych i posługiwania się poprawną polszczyzną. |
| Lekcje wychowawcze, konkursy dotyczące zasad savoir-vivre'u. |
| Organizowanie okolicznościowych imprez klasowych i szkolnych. |
| Wykształcenie umiejętności niezbędnych do życia w zespole. |
| Zawieranie kontraktów klasowych. |
| **2** | **Kształtowanie postaw odpowiadających przyjętym normom.** | Uświadamianie praw i obowiązków ucznia. |
| Zapoznanie uczniów z dokumentami obowiązującymi w szkole. |
| Analiza zachowań w określonych sytuacjach. |
| **3** | **Przeciwdziałanie agresji i przemocy.** | Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją. |
| Wdrażanie do kultury rozmowy i dyskusji na wszystkich lekcjach. |
| Negocjacyjne rozwiązywanie konfliktów. |
| Pogłębianie integracji zespołów klasowych. |
| Zajęcia dotyczące cyberprzemocy. |
| Zajęcia z pedagogiem i psychologiem. |
| Zajęcia z przedstawicielem Policji, Straży. |
| Zapoznanie uczniów klas VI-VIII szkoły podstawowej z odpowiedzialnością prawną nieletnich. |
| **4** | **Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo.** | Zajęcia z wychowawcą. |
| Organizowanie zajęć integracyjnych. |
| Działalność wolontariatu szkolnego. |
| Akcje charytatywne. |

**STWARZANIE WARUNKÓW SPRZYJAJĄCYCH WSZECHSTRONNEMU ROZWOJOWI UCZNIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| **1** | **Poznawanie własnych walorów, uzdolnień, samoakceptacja.** | Zajęcia z wychowawcą, wdrażanie do samooceny. |
| Zajęcia integracyjne. |
| Zajęcia warsztatowe. |
| **2** | **Otaczanie opieką uczniów napotykających na trudności w nauce.** | Godzina dla ucznia. |
| Zajęcia rewalidacyjne. |
| Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne. |
|  |  | Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze. |
| Zajęcia logopedyczne. |
| Zorganizowana pomoc koleżeńska. |
| **3** | **Przezwyciężenie lenistwa umysłowego oraz rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.** | Zapoznanie z formami aktywnego spędzania czasu. |
| Zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań. |
| Projekty edukacyjne. |
| **4** | **Kształtowanie umiejętności wykorzystania własnego potencjału.** | Lekcje przedmiotowe. |
| Konkursy szkolne i pozaszkolne. |
| Akcje charytatywne, okolicznościowe imprezy szkolne. |
| Zawody sportowe. |
| Kółka i zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów. |
| **6** | **Nabywanie umiejętności efektywnego uczenia się.** | Zajęcia wyrównawcze. |
| Zajęcia z wychowawcą. |
| Zajęcia z pedagogiem. |
|  |  | Zajęcia z wychowawcą: wskazanie i stosowanie skutecznych technik uczenia się. |
| Pogadanki dla uczniów |
| Warsztaty dla rodziców. |
| **7** | **Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.** | Konkursy i imprezy czytelnicze. |
| Samodzielne korzystanie.z różnych źródeł informacji. |
| **8** | **Rozwijanie zainteresowań turystyczno – krajoznawczych.** | Organizowanie rajdów, biwaków, wycieczek zgodnie z podstawą programową. |
| **9** | **Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja).** | Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty. |

**DORADZTWO ZAWODOWE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| **1** | **Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.** | Zajęcia z doradcą zawodowym. |
| Gazetka pedagoga dotycząca zawodów i sytuacji na rynku pracy. |
| **2** | **Informowanie o organizowanych „Otwartych Dniach” szkół średnich.** | Udostępnianie u pedagoga szkolnego bazy informacyjnej dotyczącej przyszłej edukacji i pracy zawodowej, także w formie wirtualnej (np. informator szkół ponadgimnazjalnych, czasopisma). |
| Organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół średnich. |
| **3** | **Wzmacnianie mocnych stron uczniów, wspieranie w rozwoju zainteresowań i pasji.** | Zajęcia z wychowawcą, kółka, zajęcia rozwijające. |
| **4** | **Badanie „Losów Absolwentów” (wybór szkół ponadpodstawowych).** | Ankieta dla uczniów klas 8 dotycząca wybranych przez nich szkół ponadpodstawowych. |

**KSZTAŁTOWANIE POSTAWY DBAŁOŚCI O WŁASNE ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| **1** | **Przypominanie i egzekwowanie zasad bezpiecznego zachowania zawartych w regulaminach obowiązujących w Statucie Szkoły.** | Zapoznanie uczniów z regulaminami poszczególnych pracowni szkolnych. |
| Zaznajamianie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole. |
| **2** | **Rozwijanie kompetencji cyfrowych. Kształtowanie postawy dystansu wobec przekazów medialnych oraz celowego i odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjno- komunikacyjnej (Internet, komputer, telefon).** | Lekcje informatyki. |
| Zajęcia z wychowawcą. |
| Zapoznanie z zasadami Regulaminu bezpiecznego korzystania z Internetu. |
| Spotkania z przedstawicielami Policji. |
| **3** | **Kształtowanie umiejętności wykorzystania w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.** | Lekcje informatyki. |
| **4** | **Kształtowanie umiejętności właściwego zarządzania czasem podczas pracy z użyciem komputera (ergonomia i higiena pracy z urządzeniami technologicznymi).** | Zajęcia z wychowawcą. |
| **5** | **Wpajanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach oraz bezpiecznego spędzania czasu wolnego.** | Zapoznanie z przepisami ruchu drogowego. |
| Organizowanie szkoleń i egzaminów na karty rowerowe/ motorowerowe. |
| Spotkania z przedstawicielami Policji i Straży. |
| Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi oraz zasadami udzielania pierwszej pomocy (program dla klas I-III „Ratujemy i uczymy ratować). |
| Działalność PCK. |
| Realizacja programów i projektów edukacyjnych. |
| Pogadanki, dyskusje, filmy edukacyjne. |
| **6** | **Wyrabianie nawyków higienicznych i kształtowanie postawy dbałości o zdrowie.** | Pogadanki na temat zasad prawidłowego odżywiania się oraz higieny. |
| Organizowanie konkursów wiedzy, plastycznych dotyczących promocji zdrowia. |
| Realizacja programów i projektów edukacyjnych. |
| **7** | **Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.** | Lekcje wychowawcze. |
| Zajęcia z pedagogiem. |
| **8** | **Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i osób w najbliższym otoczeniu.** | Zapoznanie uczniów z procedurami obowiązującymi w szkole. |
| Wdrażanie i utrwalanie podstawowych zasadach higieny. |
| **9** | **Uświadomienie roli i znaczenia sportu. Wpajanie nawyku rozwijania predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych.** | Lekcje wychowania fizycznego i zajęcia pozalekcyjne. |
| Zawody sportowe szkolne i pozaszkolne. |
| Działalności UKS „Spartanie”. |

**EDUKACJA EKOLOGICZNA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| **1** | **Wytworzenie szacunku dla wszelkich form otaczającej przyrody oraz aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz ekologicznej odnowy zniszczonego lub zanieczyszczonego środowiska naturalnego.** | Realizacja programów i projektów ekologicznych. |
| Udział w akcjach na rzecz środowiska. |
| Organizacja konkursów o tematyce ekologicznej. |
| Dbałość o czystość i porządek w najbliższym otoczeniu. |
| Segregacja śmieci. |

**PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ I ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| **1** | **Rozpoznawanie i zapobieganie zachowaniom ryzykownym:*** uzależnienia,
* korzystanie z substancji psychoaktywnych,
* problemy behawioralne związane ze sferą seksualną oraz z zachowaniami agresywnymi,
* cyberprzemoc,
* wagary, ucieczki z domu,
* dysfunkcyjny sposób korzystania z Internetu, telewizji, gier komputerowych.
 | Realizacja programów i projektów profilaktycznych. |
| Współpraca z właściwymi instytucjami i stowarzyszeniami. |
| Lekcje wychowawcze. |
| **2** | **Podnoszenie wiedzy ucznia na temat zagrożeń i zachowań ryzykownych.** | Zajęcia z pedagogiem i psychologiem. |
| **3** | **Kształtowanie umiejętności unikania negatywnych wpływów środowiska.** | Organizowanie konkursów profilaktycznych. |

**VIII. PLAN I HARMONOGRAM DZIAŁAŃ (załącznik nr 1)**

**IX. EWALUACJA**

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu.

Sposoby monitorowania:

* podsumowanie przez osobę odpowiedzialną podjętych działań w tabeli (wnioski i rekomendacje),
* sprawozdania pedagoga i psychologa,

Na podstawie analizy zebranych danych wyciągnięte zostaną wnioski dotyczące poprawy sytuacji problemowych i wskazane rekomendacje
w zakresie oddziaływań wychowawczych profilaktycznych na kolejny rok szkolny.

Pozytywna opinia Rady Rodziców w dniu 3 września 2024 roku.