**Plan dydaktyczny**

 Przedmiot: **Religia**

Klasa I SP **„Pan Bóg jest naszym Ojcem”**

 Program – **AZ-1-01/18** Podręcznik – **nr AZ-11-01/18-PO-1/20** zatwierdzenie z dnia **18.04.2020 r.**

W zaproponowanym rocznym planie dydaktycznym określono osiągnięcia. Wymagania stanowią kryterium do wystawienia oceny od dopuszczającej do celującej.

Roczny plan dydaktyczny i rozkład materiału uwzględnia tematy zawarte w podręczniku ucznia.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Liczba godzin** | **Temat w podręczniku** | **Treści nauczania wynikające z podstawy programowej** |  **Wymagania****Uczeń**  | **Propozycje metod nauczania** |
| **I. Spotykamy się we wspólnocie** | 1 | 1. 1. Poznajemy się i witamy
 | Liturgia wyrazem wiary w Boga. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. (B.2.) Wspólnota szkolna. (E.3.) Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: miłość (przyjaźń, wspólnota, jedność, otwarcie na innych, radość ze spotkania z innymi), przepraszanie za grzechy popełnione myślą, słowem, uczynkiem i zaniedbaniem, słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie), zaufanie do Boga (prośby), dziękczynienie (wdzięczność za różne dary, chwalenie Boga), współofiarowanie. (F.1.)  | → odkrywa, że istnieją pozdrowienia chrześcijańskie→ używa pozdrowień świeckich i chrześcijańskich (B.2.2.)→ przestrzega zasad obowiązujących na lekcjach religii i w szkole (E.3.a) | → wykorzystuje pozdrowienia chrześcijańskie w odpowiednichsytuacjach dnia codziennego (F.1.h) | → rozmowa kierowana→ opowiadanie→ zabawa edukacyjna→ prezentacja multimedialna |
| 1 | 2. Pan Bóg jest obecnyw mojej szkole | Wspólnota szkolna. (E.3.)  | → opisuje, czym jest wspólnota szkolna (E.3.1.) → wskazuje zasady dobrego zachowania w szkole (E.3.2.)  | → wnioskuje, że jego właściwe zachowania sprawiają, że mawielu przyjaciół (E.3.b) | → rozmowa kierowana, → opowiadanie→ śpiew→ zabawy edukacyjne |
| 1 | 3. Pan Bóg jest obecnyw mojej klasie | Wspólnota szkolna. (E.3.)  | → współpracuje z katechetą i rówieśnikami (E.3.3)→ uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych wewspólnocie szkolnej (E.3.a) | → poznaje i akceptuje wszystkie osoby należące do wspólnotyklasowej (E.3.b) | → rozmowa kierowana → opowiadanie→ śpiew→ zabawa edukacyjna |
| 1 | 4. Pan Bóg jest obecnyw mojej rodzinie | Wspólnota rodzinna. (E.2.)  | → odkrywa, że w codziennych czynnościach, obowiązkach i zatroskaniu rodzice wyrażają swą miłość do dziecka (E.2.1)→ wyjaśnia, że okazując szacunek swoim rodzicom, wypełnia Boże przykazanie (E.2.b) | → wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykładyokazywania wdzięczności za nie (E.2.a) | → rozmowa kierowana, → opowiadanie→ śpiew→ zabawa ruchowa→ praca z ilustracjami |
| 1 | 5. Jestem ukochanym1. dzieckiem Bożym
 | Wspólnota kościelna. (E.4.)  | → wyjaśnia, że jest dzieckiem Bożym od momentu chrztu świętego (E.4.2) | → uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E. 4.12) | → rozmowa kierowana → opowiadanie→ śpiew→ zabawa edukacyjna  |
| 1 | 6. Pan Bóg jest obecnywe wspólnocie parafialnej | Wspólnota kościelna. (E.4.)  | → definiuje pojęcie parafii jako wspólnoty dzieci Bożych (E.4.2)→ nazywa kościół domem Bożym. (E.4.4.) | → odkrywa, że jest częścią wspólnoty parafialnej. (E.4.b.) | → rozmowa kierowana → opowiadanie→ śpiew→ zabawy edukacyjne |
| 1 | 7. Pan Bóg jest w Kościelena całym świecie | Obecność Boga w liturgii Kościoła – liturgia jako urzeczywistnianie Bożego zbawienia. (B.1.)  | →formułuje wniosek, że to Pan Jezus ustanawia Kościół, powołującPiotra i pozostałych apostołów do głoszenia Dobrej Nowiny (B.1.1.)→ odkrywa, że Pan Jezus nadal powołuje kapłanów, aby głosiliDobrą Nowinę na całym świecie, sprawowali Eucharystię (B.1.1.) | → znajduje powiązanie między powołaniem Piotra i apostołówa ludźmi, którzy dzisiaj są wezwani do głoszenia Ewangelii. (B.1.1.) | → rozmowa kierowana → opowiadanie→ śpiew→ zabawy edukacyjne |
| 1 | 8. Krzyż jest znakiem Bożejmiłości | Liturgia wyrazem wiary w Boga. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. (B.2.)Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: miłość (przyjaźń, wspólnota, jedność, otwarcie na innych, radość ze spotkania z innymi), przeproszenie za grzechy popełnione myślą, słowem, uczynkiem i zaniedbaniem, słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie), zaufanie do Boga (prośby), dziękczynienie (wdzięczność za różne dary, chwalenie Boga), współofiarowanie (współcierpienie, włączanie w Eucharystię własnych problemów). (F.1.)  | → poprawnie wykonuje znak krzyża (F.1.h.) | → odkrywa, że znak krzyża to modlitwa do Boga Ojca, Pana Jezusa i Ducha Świętego (B.2.2.) | → rozmowa kierowana→ opowiadanie→ praca plastyczna→ zabawa ruchowa  |
| **II. Pan Bóg mnie stwarza** | 1 | 9. Pan Bóg z miłości stwarza świat | Stworzenie świata, aniołów i ludzi przejawem miłości Boga. Grzech ludzi i obietnica zbawienia. Prorocy zwiastunami obietnicy. (A.3.)  | → rozróżnia dzieła stwarzane przez Pana Boga od rzeczy tworzonychprzez człowieka (A.3.4.) | → odkrywa, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka. (A.3.2.) | → rozmowa kierowana → opowiadanie→ śpiew→ zabawa edukacyjna  |
| 1 | 10. Pan Bóg stwarza człowieka na swoje podobieństwo | Stworzenie świata, aniołów i ludzi przejawem miłości Boga. Grzech ludzi i obietnica zbawienia. Prorocy zwiastunami obietnicy. (A.3.)  | → odkrywa, że każdy człowiek jest wyjątkowy | → wykazuje, że Pan Bóg powołuje człowieka do miłości | → rozmowa kierowana → opowiadanie→ śpiew→ zabawa edukacyjna |
| 1 | 11. Pan Bóg jest bliskowszystkich ludzi | Bezwarunkowa miłość Boga. Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego. (E.1.)  | → wymienia talenty, umiejętności, którymi Pan Bóg go obdarza (E.1.3) | → odkrywa obecność Boga w różnych fazach ludzkiego życia (E.1.b.) | → rozmowa kierowana → opowiadanie→ śpiew→ zabawa edukacyjna |
| 1 | 12. Pan Bóg jest dobry | Kategorie dobra i zła. Bóg – źródło dobra. (C.2.)  | → wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykładyokazywania wdzięczności za nie.(F.1.10.) | → na podstawie tekstów biblijnych uzasadnia, że Bóg jest źródłemdobra C.2.3. | → rozmowa kierowana → opowiadanie→ śpiew→ zabawa edukacyjna |
| 1 | 1. 13. Pan Bóg stwarza aniołów
 | Stworzenie świata, aniołów i ludzi przejawem miłości Boga. Grzech ludzi i obietnica zbawienia. Prorocy zwiastunami obietnicy. (A.3.)  | → wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem Bożej miłoścido człowieka,→ potrafi powiedzieć, że Pan Bóg stwarza aniołów (A.3.4.) | → odkrywa, że aniołowie wychwalają Pana Boga i pomagają ludziom, towarzysząc im w życiu (A.3.2.) | → rozmowa kierowana → opowiadanie→ śpiew→ zabawa edukacyjna |
| 1 | 14. Modlę się do Anioła Stróża | Stworzenie świata, aniołów i ludzi przejawem miłości Boga. Grzech ludzi i obietnica zbawienia. Prorocy zwiastunami obietnicy. (A.3.)  | → odkrywa, że z ogromnej troski wypływającej z Bożej Miłości każdy otrzymał od Pana Boga wielki dar – Anioła Stróża (A.3.2.) |  | → rozmowa kierowana → opowiadanie→ śpiew→ zabawa edukacyjna |
| 1 | 15. Pan Bóg głosi swoją miłość poprzez proroków | Stworzenie świata, aniołów i ludzi przejawem miłości Boga. Grzech ludzi i obietnica zbawienia. Prorocy zwiastunami obietnicy. (A.3.)Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.) | → opowiada historię powołania proroka Samuela→ odkrywa, że Pan Bóg powołuje ludzi do służby Bożej (C.6.a.)  | → wskazuje, że Pan Bóg posyła ludzi, którzy w trudnych sytuacjach pomagają nam odkrywać działanie Pana Boga (A.3.2.) | → rozmowa kierowana→ opowiadanie→ zabawa edukacyjna → inscenizacja |
| 1 | 16. Nieposłuszeństwopierwszych ludzi | Stworzenie świata, aniołów i ludzi przejawem miłości Boga. Grzech ludzi i obietnica zbawienia. Prorocy zwiastunami obietnicy. (A.3.)  | → opowiada historię nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Pana Boga (A.3.3.)  | → wskazuje, że nieposłuszeństwo wobec Pana Boga czyni nasnieszczęśliwymi (A.3.b.)  | → rozmowa kierowana → opowiadanie→ zabawa edukacyjna zabawa→ ruchowaśpiew |
| 1 | 17. Co robić, aby nie było1. na świecie zła?
 | Kategorie dobra i zła. Bóg – źródło dobra. (C.2.) Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.) Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. (C.5.) Bezwarunkowa miłość Boga. Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego.(E.1.)  | → wyjaśnia, co to znaczy „kochać bliźniego jak siebie samego” (C.5.d.) (E.1.e.)→ odkrywa, że Bóg obdarowuje człowieka rozumem i wolnąwolą (C.3.a) | → odróżnia dobro od zła, dokonuje wyboru między dobrym a złym zachowaniem (C.2.a.) (C.2.b) | → rozmowa kierowana → opowiadanie→ śpiew→ zabawa edukacyjna |
| 1 | 18. Każdy człowiek jestwyjątkowy | Bezwarunkowa miłość Boga. Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego. (E.1.)Duch Święty w życiu Kościoła. Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego. (A.5.)  | → na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, co to znaczy, że ciałojest świątynią Ducha Świętego (A.5.a) | → okazuje radość z faktu, że jest wyjątkowy dzięki Bożej miłości (E.1.b.) | → rozmowa kierowana → opowiadanie→ śpiew→ zabawa edukacyjna |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. Pan Bóg mnie kocha** | 1 | 19. Jak mogę poznawać1. Pana Boga?
 | Religijny wymiar rzeczywistości. (A.1.)  | → odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i dziękuje zaNie (A.1.1.)→ formułuje proste modlitwy, w których wyraża wdzięcznośći uwielbienie Boga (A.1.a) | → umacnia postawę wdzięczności Panu Bogu i ludziom za otrzymaneDary (A.1.a) | → rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna → śpiew→ opowiadanie → pantomima |
| 1 | 20. Pismo Święte to wspaniały dar dla nas | Sposoby poznania Boga. Pismo Święte księgą wiary. Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. (A.2.)  | → opowiada fragment mówiący o spotkaniu Jezusa z dziećmi (A.2.a)→ wskazuje miejsca, gdzie możemy czytać Pismo Święte lub go słuchać (A.2.1.) | → wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.2.3.) | → rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna → śpiew→ prezentacja multimedialna → opowiadanie |
| 1 | 21. Pan Bóg jest obecnyw swoim Kościele | Obecność Boga w liturgii Kościoła – liturgia jako urzeczywistnianie Bożego zbawienia. (B.1.) Niedziela pamiątką zmartwychwstania. (B.6.)  | → wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, pod postaciami eucharystycznymi, w słowie Bożym) (B.1.1.)→ wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na MszyŚwiętej (B.6.1.) | → okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego w liturgii (B.1.a) | → rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna→ prezentacja multimedialna→ opowiadanie→ śpiew |
| 1 | 22. Pan Bóg jest obecny w osobie kapłana | Obecność Boga w liturgii Kościoła – liturgia jako urzeczywistnianie Bożego zbawienia. (B.1.)  | → podaje przykłady zadań, które wykonują osoby powołane (księża) → uzasadnia potrzebę modlitwy za kapłanów (B.1.b.) | → wskazuje, że Bóg jest obecny w liturgii w osobie kapłana (B.1.1.) | → rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna→ prezentacja multimedialna→ opowiadanie→ śpiew |
| 1 | 1. 23. Pan Bóg daje nam drogowskazy
 | Źródła moralności: Dekalog i nauczanie Jezusa. (C.1.)  | → z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże (C.1.2.)→ wyjaśnia, jak w codziennym życiu należy przestrzegać trzech pierwszych przykazań (C.1.3.) | → odkrywa zależność między przestrzeganiem przykazań a okazywaniem miłości Bogu (C.1.b.) | → rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna→ prezentacja multimedialna→ opowiadanie |
| 1 | 24. Pan Bóg pokazuje, jak kochać drugiego człowieka | Źródła moralności: Dekalog i nauczanie Jezusa. (C.1.)  | → wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom (C.1.2)  → wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania (C.1.c.)  | → uzasadnia, że przestrzegając przykazań, okazujemy miłość Bogu i bliźnim (C.1.a.)  | → rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna→ prezentacja multimedialna→ opowiadanie→ śpiew |
| 1 | 25. Pan Bóg zaprasza mnie do Kościoła – chrzest święty | Wspólnota kościelna. (E.4.)  |  → wyjaśnia symbolikę chrztu świętego→ opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu | → określa, czym jest chrzest w życiu człowieka (E.4.2.) | → rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna→ prezentacja multimedialna→ opowiadanie→ śpiew |
| 1 | 26. Jesteśmy wdzięczni za Bożą miłość | Bezwarunkowa miłość Boga. Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego. (E.1.)  | → wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest, wiarę. (E.1.3.) → formułuje modlitwę, w której dziękuję Bogu za Jego miłość (E.1.b.)  | → wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka (E.1.1.) | → rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna→ opowiadanie→ śpiew |
| **Katechezy okolicznościowe** | 1 | 1. 27. Maryja zaprasza do modlitwy różańcowej
 |  Nabożeństwo różańcowe, drogi krzyżowej, majowe, czerwcowe. (B.7.) | → wskazuje październik jako miesiąc, w którym szczególnie pamiętamy o modlitwie różańcowej → opowiada o spotkaniu Matki Bożej z dziećmi w Fatimie  | → wyraża chęć udziału w nabożeństwach różańcowych (B.7.a) | → rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna→ opowiadanie→ śpiew |
| 1 | 28. Święci wskazują nam drogę do nieba | Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)Ludzie uczący modlitwy. (D.7.)  | → określa świętego jako przyjaciela Pana Boga, który przebywa z Nim w niebie, → wymienia cechy człowieka, który jest przyjacielem Pana Boga (C.6.1.) → mówi, kiedy jest obchodzona uroczystość Wszystkich Świętych, → wymienia imiona kilku świętych, → formułuje prostą modlitwę za pośrednictwem świętych (D.7.a.) | → stwierdza, że każdy człowiek jest powołany do świętości (C.6.a.)  | → rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna→ prezentacja multimedialna→ opowiadanie→ śpiew |
| 1 | 29. Pamiętamy o zmarłych |  | → wskazuje datę 2 listopada jako dzień modlitewnej pamięci o zmarłych → wymienia modlitwę jako najlepszy sposób pomocy zmarłym  | → wyraża chęć odwiedzenia cmentarza w celu modlitwy za zmarłych i uporządkowania grobów | → rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna→ prezentacja multimedialna→ opowiadanie→ śpiew |
| 1 | 30. Oczekujemy narodzin Pana Jezusa | Jezus Słowem Boga i obiecanym Zbawicielem. Maryja Matką Chrystusa i naszą. Publiczna działalność Jezusa. Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A.4.) Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. (B.4.)  |  → określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na narodziny Pana Jezusa (A.4.c)→ wymienia symbole adwentowe: wieniec adwentowy, roratkę, lampion oraz opisuje ich wygląd (B.5.2.) | → wyraża chęć udziału w roratach(B.4.a) | → rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna→ prezentacja multimedialna→ opowiadanie→ śpiew→ pantomima |
| 1 | 1. 31. O Świętym Mikołaju
 | Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)  | → wymienia najważniejsze fakty z życia Świętego Mikołaja → podaje, jak można naśladować Świętego Mikołaja (C.6.1.) | → wyraża chęć podjęcia czynienia dobra w swoim środowisku na wzór Świętego Mikołaja (C.6.a.) | → rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna→ prezentacja multimedialna→ opowiadanie→ śpiew→ opis |
| 1 | 32. Idziemy do Jezusa z pasterzami | Jezus Słowem Boga i obiecanym Zbawicielem. Maryja Matką Chrystusa i naszą. Publiczna działalność Jezusa. Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A.4.) Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. (B.4.) |  → wskazuje stajenkę w Betlejem jako miejsce narodzin Pana Jezusa (B.5.1.)→ opowiada o pasterzach i królach przybywających do stajenki (B.5.1.) | → wyraża chęć odwiedzania Pana Jezusa w kościele w czasie świąt Bożego Narodzenia. (A.4.a.) | → rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna→ prezentacja multimedialna→ opowiadanie→ piosenka z gestami→ opis  |
| **IV. Pan Bóg troszczy się o mnie** | 1 | 1. 33. Pan Bóg jest miłosiernym Ojcem
 | Bóg miłosiernym Ojcem. (B.8.)  | → wymienia przejawy Bożego miłosierdzia (B.8.2.) | → uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu (B.8.b.) | → rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna→ opowiadanie |
| 1 | 34. Pan Bóg rozmawia z człowiekiem | Modlitwa w Starym Testamencie. (D.2.)  | → wskazuje Abrahama jako człowieka, z którym rozmawia Pan Bóg (D.2.1.) | → uzasadnia potrzebę zaufania Panu Bogu, który rozmawia z człowiekiem w czasie modlitwy(D.2.b) | → rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna→ opowiadanie→ śpiew |
| 1 | 35. Pan Bóg rozmawia z Maryją | Maryja Nauczycielką modlitwy. (D.5.)  | → odkrywa, że Pan Bóg rozmawia z Maryją poprzez anioła (D.5.1.) | → wyjaśnia, że Maryja jest matką Jezusa i wszystkich ludzi (D.5.c.) | → rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna→ opowiadanie→ praca z ilustracjami |
| 1 | 36. Co to jest modlitwa? | Modlitwa Jezusa. (D.3.)  | → wyjaśnia, czym jest i na czym polega modlitwa. (D.3.2.) |  | → rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna→ opowiadanie |
| 1 | 1. 37. Wołamy do Pana Boga „Ojcze nasz”
 | Ojcze nasz – modlitwa, której nauczył uczniów Jezus. (D.4.)  | → modli się słowami modlitwy *Ojcze nasz* (D.4.1.) | → odkrywa, że to Pan Jezus uczy nas, jak modlić się do Pana Boga (D.3.2) | → rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna→ opowiadanie |
| 1 | 38. Prosimy Pana Boga o Jego królestwo | Ojcze nasz – modlitwa, której nauczył uczniów Jezus. (D.4.)Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa. Konieczność łaski do zbawienia. Powtórne przyjście Pana. (A.6.)  | → wyjaśnia, że Królestwo Boże na ziemi jest tam, gdzie panują miłość, radość, przebaczenie, dobro → odkrywa, że Pan Jezus przyjdzie ponownie na świat (A.6.1.) | → rozwiązuje dylematy moralne, ukazując życie zgodne z Bożymi przykazaniami (C.1.3) | → rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna→ opowiadanie→ praca z ilustracjami |
| 1 | 39. Prosimy Pana Boga o chleb powszedni | Ojcze nasz – modlitwa, której nauczył uczniów Jezus. (D.4.) |  → odkrywa, że Pan Bóg troszczy się o pokarm dla ciała i duszy każdego człowieka  | → argumentuje, że należy szanować jedzenie i dzielić się nim z innymi(C.5.c.) | → rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna→ opowiadanie→ praca z ilustracjami→ śpiew |
| 1 | 40. Prosimy Pana Boga o odpuszczenie naszych win | Ojcze nasz – modlitwa, której nauczył uczniów Jezus. (D.4.) | → odkrywa, że Pan Bóg odpuszcza nam nasze winy, gdy my przebaczamy innym |  | → rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna→ opowiadanie→ śpiew  |
| 1 | 1. 41. Prosimy Pana Boga, aby zbawiał nas od złego
 | Ojcze nasz – modlitwa, której nauczył uczniów Jezus (D.4.) | → odróżnia dobro od zła (C.1.6.)   | → prosi Pana Boga o pomoc w wyborze dobra (C.3.b) | → rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna→ opowiadanie→ śpiew |
| 1 | 42. Jak powinniśmy sobie nawzajem pomagać? | Wspólnota kościelna (E.4.)  | → podaje przykłady uczynków miłosierdzia w poszczególnych wspólnotach (E.4.7.) | → wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia w poszczególnych wspólnotach (E.4.6.) | → rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna→ opowiadanie→ śpiew |
| 1 | 43. Czy warto modlić się wspólnie w rodzinie? | Wspólnota rodzinna (E.2.)  |  → wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej (E.2.2.) | → odkrywa, że modlitwa jednoczy rodzinę (E.2.a) | → rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna→ opowiadanie |
| 1 | 44. Jak należy się modlić w kościele? | Modlitwa liturgiczna Kościoła (D.6.)  | → rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne (D.6.3.) | → na podstawie fragmentu Ewangelii wyjaśnia, jak należy się modlić (D.3.3.) | → rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna→ opowiadanie→ śpiew |
| 1 | 1. 45. Jak modlili się święci?
 | Ludzie uczący modlitwy. (D.7.)  | → wnioskuje, że święci czerpali z modlitwy siłę do tego, by kochać Pana Boga i ludzi (D.7.1.) | → odkrywa, że święci są widzialnymi znakami Pana Boga w świecie (D.7.a) | → rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna→ opowiadanie→ śpiew |
| **V. Jesteśmy Bożą rodziną** | 1 | 1. 46. Co Pan Bóg mówi o rodzinie?
 | Wspólnota rodzinna. (E.2.)  | → charakteryzuje wspólnotę rodzinną (E.2.1.)→ prawidłowo stosuje nazwy członków rodziny → wyjaśnia, że Kościół to rodzina dzieci Bożych | → wyraża wdzięczność Bogu za dar rodziny (E.2.a.) | → rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna→opowiadanie→śpiew |
| 1 | 47. Święta Rodzina z Nazaretu | Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)  | → wymienia cechy Bożej rodziny (C.6.1.)→ charakteryzuje obowiązki członków Świętej Rodziny (C.6.1.) | → uzasadnia potrzebę modlitwy za rodzinę (E.2.a.) | →rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna→opowiadanie→praca z ilustracjami→śpiew |
| 1 | 48. Jak wywołać uśmiech na twarzy rodziców? | Wspólnota rodzinna. (E.2.)  | → wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie (E.2.c.)→ uzasadnia potrzebę używania słów: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam” (C.5.b.) | → okazuje posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, dziadkom (E.2.1.) | →rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna→prezentacja multimedialna→opowiadanie→śpiew |
| 1 | 49. Dary od Pana Boga | Bezwarunkowa miłość Boga. Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego. (E.1.)  | → rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób (E.1.4.) → wymienia dary, jakimi obdarza nas Pan Bóg (E.1.3.)  | → wyjaśnia pojęcie duszy (E.1.3.) | →opowiadanie →mini wykład →rozmowa kierowana →zabawa ruchowa →śpiew, →drama  |
| 1 | 1. 50. Pan Bóg kocha nas wszystkich
 | Wspólnota rodzinna. (E.2.)  | → wymienia sposoby okazywania miłości w rodzinie (E.2.c.)→ uzasadnia, dlaczego należy okazywać posłuszeństwo rodzicom(E.2.b.) | → wyjaśnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.1.2.) | → opowiadanie → miniwykład → rozmowa kierowana → zabawa ruchowa → śpiew  |
| 1 | 51. Co wiem o historii mojej rodziny? | Wspólnota rodzinna. (E.2.)  | → wskazuje na osobowe więzi w rodzinie (E.2.2.)→ charakteryzuje wspólnotę rodzinną (E.2.1.) | → uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek i posłuszeństwo rodzicom, dziadkom oraz innym członkom rodziny (E.2.1.) | → uzupełnianka→ opowiadanie → miniwykład → rozmowa kierowana→ zabawa ruchowa → śpiew → prezentacja multimedialna |
| 1 | 52. Jak dobrze modlić się za swoją rodzinę? | Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. Rodzaje modlitwy. (D.1.)  | → opisuje, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza (D.3.3).→ wyjaśnia zwrot „modlić się w intencji”. (D.1.g.) | → wyraża w modlitwie wdzięczność za dar rodziny i bliskich (D.1.c.) | → opowiadanie→ miniwykład → rozmowa kierowana → zabawa ruchowa  |
| 1 | 53. Święty Jan Paweł II kochał swoją rodzinę |  |  → określa zainteresowania Karola Wojtyły w wieku szkolnym, → wymienia najbliższych członków rodziny Świętego Jana Pawła II  | → znajduje powiązania pomiędzy dzieciństwem Karola Wojtyły a jego świętością. | → opowiadanie → mini wykład → rozmowa kierowana → test jednokrotnego wyboru |
| **Katechezy okolicznościowe** | 1 | 54. Wielki Post – przepraszamy za złe czyny | Jezus Słowem Boga i obiecanym Zbawicielem. Maryja Matką Chrystusa i naszą. Publiczna działalność Jezusa. Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A.4.) Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego (B.4.)  | → nazywa Wielki Post czasem poprawy i przepraszania Pana Boga za złe uczynki → kojarzy Wielki Post z męką i śmiercią Pana Jezusa (A.4.c)→ czyni wielkopostne postanowienia | → wyraża chęć przepraszania Pana Jezusa i poprawy postępowania (B.4.a)  | → rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna→ opowiadanie→ pokaz |
| 1 | 55. Świętujemy zmartwychwstanie Pana Jezusa | Jezus Słowem Boga i obiecanym Zbawicielem. Maryja Matką Chrystusa i naszą. Publiczna działalność Jezusa. Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A.4.) Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego (B.4.) |  → odkrywa, że są świadkowie zmartwychwstania Pana Jezusa (A.4.1.) | → wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w swoim Kościele (B.5.a) | → rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna→ opowiadanie→ śpiew |
| 1 | 56. Pan Jezus nam błogosławi. Boże Ciało | Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego (B.4.)  | → określa Boże Ciało jako uroczystość, podczas której czcimy Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie→ wyjaśnia pojęcia: monstrancja, procesja, baldachim→ opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała → wymienia sposoby uczestnictwa dzieci i dorosłych w procesji Bożego Ciała  | → wyraża pragnienie wzięcia udziału w uroczystości Bożego Ciała (B.4.a) | → rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna→ opowiadanie→ praca z ilustracjami→ śpiew |
| 1 | 57. Wakacje |  | → potrafi powiedzieć, że podczas wakacji wychwala Pana Boga za stworzony świat→ potrafi powiedzieć, że wakacje nie zwalniają z uczestnictwa we Mszy Świętej → potrafi powiedzieć, że wakacje nie zwalniają z pomagania innym | → dziękuje za łaski otrzymywane od Pana Jezusa przez cały rok szkolny | → rozmowa kierowana→ zabawa edukacyjna→ opowiadanie→ praca z ilustracjami |